Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 г. Белая Холуница»

**Методическая разработка классного часа патриотической направленности**

**«Что такое Родина?» .**

Выполнила: Наталья Николаевна Черезова, учитель I квалификационной категории

2024 г.

Тема: Что такое Родина?

**Класс:** 6,8 класс (13-15 лет) с ТМНР (тяжелые множественные нарушения развития)

**Цель:** развитие у детей чувства патриотизма и любви к большой и малой Родине**.**

**Задачи:**

*Образовательные:*

Закреплять и обобщать знания детей о нашей стране.

Повторить символику России.

Вспомнить достопримечательности родного города.

*Воспитательные:*

Воспитывать любовь к Родине, бережное отношение к  природе, родному городу.

*Коррекционно-развивающие:*

Развивать речь, умение слушать и слышать товарищей, любознательность.

Развивать мелкую моторику рук.

**Основные образовательные ресурсы:**

• компьютер и проектор

* презентация

• дидактическая игра *«Собери герб и флаг»*

**Предварительная работа:**

• беседы о российской символике;

• чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине;

• экскурсии по городу;

• рассматривание иллюстраций и выполнение работ по раскрашиванию флага и герба.

**Место классного часа в системе:** этот классный час является итоговым в цикле занятий годового плана воспитательных мероприятий патриотической направленности обучающихся с ТМНР.

**Продолжительность:** 30-35 минут.

**Ход классного часа:**

1. *Организационный момент*

Утром солнышко встает, (Руки поднять вверх).

Всех на улицу зовет (Сгибать руки в локтях к груди).

Выхожу из дома я: (Показать рукой на себя).

«Здравствуй, улица моя!» (Выпрямить руки в стороны).

Отвечаю Солнцу я (Поднять руки над головой).

Отвечаю Травам я (Опустить руки на ковер).

Отвечаю Ветру я (Поднять руки над головой и покачать ими).

Здравствуй, Родина моя! (Взять друг друга за руки).

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим о Родине. На наших занятиях мы с вами читали, беседовали, размышляли на эту тему, давайте сейчас вспомним. Итак, начинаем.

*2. Основная часть*

-Ребята, а как вы думаете, что такое Родина? – *(ответы детей)*

- Давайте послушаем стихотворение о Родине.

Стихотворение читает ученица.

*(В. Степанов)*

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём.

**Слайд 2 – карта России**

- Ребята, как называется наша страна, в которой мы живем? *(ответы детей)*

- А жителей России как называют? *(ответы детей)*

- А какая она – наша Россия? *(показывают указкой границы России на экране проектора)*.

- Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На севере может идти снег, а на юге – припекать солнышко. Природа России очень разнообразная — много рек, морей, лесов, есть горы, степи. У нашей страны удивительно красивое и звучное имя - Россия.

**Слайд 3 – портрет Путина В. В.**

- Ребята, а как зовут человека, который управляет нашей страной, кто является президентом России? *(ответы детей)*

- Да, ребята, Владимир Владимирович Путин очень любит свою страну и свой народ.

- Как вы думаете, каким человеком должен быть президент?  *(ответы детей)*

**Слайд 4 - Красная площадь**

- Ребята, в каждой стране есть свой главный город – столица. А как называется столица нашей Родины? *(ответы детей)*

*Ученик читает стихотворение.*

Москва – это Красная площадь,

Москва – это башни Кремля,

Москва – это сердце России,

Которое любит тебя.

**Слайд 5 – герб.**

– Ребята, у каждой страны есть свои отличительные знаки - государственные символы.

– О каких символах я говорю? *(ответы детей)*

- Мы сейчас вспомним, что символизирует наш герб*? (ответы детей)*

- Герб – это отличительный знак государства. На гербе изображен золотой двуглавый орел - символ солнца. Солнце всходит на востоке, а заходит на западе. Поэтому и головы орла повернуты в противоположные стороны. Орёл с двумя головами означает, что мы независимое государство, что в нашей стране живут люди разных национальностей. Но всех нас связывает одна Родина. Значок в центре орла — это всадник Георгий Победоносец. Он сидит на белой лошади, с копьём в руках. Этим копьём он убивает змея. Вся эта картина символизирует победу добра над злом.

**Слад 6 – флаг.**

- Что же символизирует наш флаг? *(ответы детей)*

- Флаг – это государственный символ и обозначает единство нашей страны. Полотнище флага состоит из трех полос *(белого, синего, красного цвета)*. Белый цвет обозначает — мир и чистоту, синий – небо, правду и верность, красный – огонь, отвагу, красоту, любовь. Российский флаг можно увидеть на государственных зданиях, кораблях, самолетах.

**Слайд - 7 гимн.**

- Третий отличительный символ страны – это гимн.

- Гимн - это самая главная песня страны. Гимн включают на торжественных мероприятия. Слушают Гимн всегда стоя, этим мы выражаем своё уважение к нашему государству, нашей стране.

- Давайте и мы с вами встанем и послушаем отрывок и внимательно вслушаемся в замечательные торжественные слова о России *(Слушают часть гимна России.)*

**Слайд 8- Герб и флаг.**

- А теперь, ребята, приглашаю вас немного поиграть.

Игра “Собери флаг и герб России” *(собирают пазлы герба и флага)*

**Слайд 10 – Белохолуницкий пруд**

- Ребята, как вы думаете, что такое малая Родина?  *(ответы детей)*

- Это ваш родной уголок – ваша малая Родина.

-А как называется наш город? *(ответы детей)*

- Как называют людей, которые живут в Белой Холунице? *(ответы детей)*.

- Одной из достопримечательности нашего города является наш Белохолуницкий пруд. Это единственное искусственное водохранилище в городе. Пруд выкопали по приказу Екатерины Второй. Мы очень любим наш пруд. И когда чистили его, нашли большой якорь**. (Слайд 11)** Теперь он тоже, как достопримечательность города.

- А, сейчас послушайте стихотворение о нашем городе (*читает учитель*)

**Город наш Холуница**  
Город наш Холуница,   
Над рекою стоишь,  
Здесь сияют зарницы,  
Кругом зелень и тишь.  
Бор над кручей сосновый,  
Желтый плёс с ивняком,  
Воздух свежий, здоровый,  
Пробежишь босиком,  
На заре порыбачишь,  
Встретишь солнца восход,  
Вам желаю удачи,  
Холуницкий народ,  
Чтобы в радости жили  
И растили детей,  
Чтобы счастливы были  
Каждый в жизни своей.  
Чтоб мечты все сбывались,  
Песни пелись всегда,  
Чтоб друзья собирались,  
Несмотря на года,  
Чтобы поле родило  
Каждый год урожай,  
Что вокруг сердцу мило –   
Всё, земляк, сохраняй!

- Ребята, в нашем городе есть еще много достопримечательностей.

-Давайте поиграем в игру *«Наш город».*

- На экране будут изображены памятные и известные места нашего города, а вы должны вспомнить их названия.

**Показ слайдов.**

**12.** Краеведческий музей.

**13.** Городской дом культуры.

**14.** Памятник землякам-героям Великой Отечественной войны.

**15.** В нашем городе был открыт памятник участникам боевых действий и миротворцам всех локальных войн и вооруженных конфликтов под названием «Черный тюльпан».

**16.** Городской пляж.

**17.** Набережная пруда.

**18.** Городской парк.

**19.** Площадь у здания администрации города.

**20.** Плотина.

––Молодцы ребята! Вы отлично знаете свой город.

*3.Итог классного часа*

**Слайд 21- Россия.**

- Ребята, наш классный час подходит к концу.

- Что же такое Родина, как вы поняли?

- А что мы называем малой родиной?

- Проверим ваши знания и поиграем в игру *«Я начну, а ты закончи предложение».*

Наша страна называется… Россия.

Жителей России называют… россияне.

Государственные символы страны это… герб, флаг и гимн.

Столица России – город… Москва.

Президентом России является… Владимир Владимирович Путин.

Наш родной город…Белая Холуница.

Жителей Белой Холуницы называют …. Белохолуничане.

- О многом мы с вами вспомнили, много интересного узнали. И еще много нам предстоит узнать. Нас ждут многочисленные экскурсии в краеведческий музей, где мы продолжим знакомиться с историческим прошлым родного края. Спасибо за занятие!